

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг в ФК и спорте»**

1. Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с процессом маркетинговой деятельности и маркетинговых коммуникаций организаций различного уровня в сфере физической культуры и спорта.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1 Ознакомление с теоретическими и прикладными аспектами маркетинга в сфере физической культуры и спорта;
- 2 Изучение важнейших составляющих маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- 3 Освоение навыков анализа маркетинговой информации и выработки управленческих решений по повышению рыночной деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
Дисциплина «Маркетинг в ФК и спорте»**

Б1. В.ДВ.11.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг в ФК и спорте» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--------------------------------	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 ЗЕТ; 144 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Семенова А.О.